

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1__от 29.08.2023

Утверждаю
Директор школы
_____ А.М.Хамадеева
Приказ № 194 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА « Актуальные вопросы биологии»

Набережные Челны

Рабочая программа по учебному курсу «Актуальные вопросы биологии» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Биология в жизни современного человека. (3 часа)

Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Биологические системы. Основные уровни организации живой материи. Методы познания живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной системы мира. Достижения современной биологии на службе человека.

Раздел 2. Основы цитологии (13 часов)

Клеточная теория, ее развитие и роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Химическая организация клетки. Многообразие клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Вирусы — неклеточная форма жизни. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Метаболизм. Пластический обмен. Фотосинтез.

Энергетический обмен. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Лабораторная работа: Наблюдение клеток растений, животных, бактерий под микроскопом, их изучение и описание.

Лабораторная работа: Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Лабораторная работа: Изучение фаз митоза в клетках корешках лука.

Практическая работа: Сравнение строения клеток растений и животных.

Раздел 3. Организм как биологическая система (19 ч)

Размножение организмов (половое и бесполое). Оплодотворение и его виды. Использование полового и бесполого размножения в практической деятельности человека. Эмбриональное и постэмбриональное

развитие. Причины нарушения развития организма. Генетика как наука, ее методы. Законы Г. Менделя, Т. Моргана. Наследование признаков, сцепленных с полом. Методы изучения наследственности человека. Взаимодействие генов. Виды наследственной изменчивости, ее причины. Мутагены. Селекция, ее задачи, методы и практическое значение. Биотехнология, ее направления. Этические аспекты клонирования.

Лабораторная работа: Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.

Лабораторная работа: Решение элементарных генетических задач.

Практическая работа: Составление простейших схем скрещивания.

Практическая работа: Выявление источников мутагенов в окружающей среде косвенно) и оценка их влияния на организм.

Практическая работа: Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ»

Освоение учебного курса « Актуальные вопросы биологии» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;□

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

реализация установок здорового образа жизни;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты :

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать,

- проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и

справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; сохранять, передавать и представлять информацию в виде

презентации с помощью технических средств и информационных технологий;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения,

отстаивать свою позицию, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные результаты :

понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем; представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);□

умение работать с разными источниками информации;□

умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;

владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды, умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями окружающей среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей

среды как сферы жизнедеятельности;

умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека)

приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от

состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

различение на таблицах частей и органоидов клетки, животных отдельных типов и классов;

знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология в жизни современного человека.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
2	Основы цитологии	13		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
3	Организм как биологическая система	19		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Календарно-тематическое планирование

по учебному курсу « Актуальные вопросы биологии»
для 10 класса
(1ч в неделю, 34 часа в год)

«Рассмотрено»
на заседании ШМО, протокол №1 от _____
Руководитель ШМО _____
подпись ФИО

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____
подпись ФИО

г. Набережные Челны

Календарно-тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	план	факт	
1	Раздел 1. Биология в жизни современного человека. (3 часа) Биология в жизни современного человека. Краткая история развития биологии. Вводный инструктаж п	1	06.09.2023		
2	Методы познания биологии. Уровни организации живой природы.	1	13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122
3	Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной системы мира. Достижения современной биологии на службе человека	1	20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564
4	Клеточная теория, ее развитие и роль в формировании современной естественнонаучной картины мира	1	27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e
5	Химическая организация клетки.	1	04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72
6	Строение прокариотической и эукариотической	1	11.10.2023		Библиотека ЦОК

	клетки				https://m.edsoo.ru/863e6b72
7	Лабораторная работа: Наблюдение клеток растений, животных, бактерий под микроскопом, их изучение и описание	1	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6870
8	Лабораторная работа: Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	1	25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6d5c
9	Практическая работа: Сравнение строения клеток растений и животных.	1	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6e88
10	Вирусы — неклеточная форма жизни.	1	15.11.2023		
11	Метаболизм клетки	1	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6ff0 https://m.edsoo.ru/863e716c
12	Энергетический обмен	1	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e766c
13	Фотосинтез	1	06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e7c98
14	Биосинтез белка	1	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e7aae
15	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	1	20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e7dc4
16	Лабораторная работа: Изучение фаз митоза в клетках	1	27.12.2023		Библиотека ЦОК

	корешках лука.				https://m.edsoo.ru/863e796e
17	Размножение организмов (половое и бесполое).	1	10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e796e
18	Оплодотворение и его виды.	1	17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e7540
19	Использование полового и бесполого размножения в практической деятельности человека.	1	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e81b6 https://m.edsoo.ru/863e831e
20	Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Причины нарушения развития организма.	1	31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e7f4a
21	Лабораторная работа: Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства	1	07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e81b6
22	Генетика как наука, ее методы	1	14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8436
23	Законы Г. Менделя, Моногибридное скрещивание	1	21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e86f2
24	Дигибридное скрещивание.	1	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8878
25	Практическая работа: Составление простейших схем скрещивания.	1	06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e89a4

26	Практическая работа: Составление простейших схем скрещивания.	1	13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8c60
27	Сцепленное наследование признаков. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8c60
28	Методы изучения наследственности человека	1	03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8efe
29	Взаимодействие генов.	1	10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8efe
3	Виды наследственной изменчивости, ее причины. Мутагены.	1	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8d78
32	Практическая работа: Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка их влияния на организм	1	24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e8d78
32	Селекция, задачи, методы и практическое значение	1	08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9214
33	Биотехнология, ее направления	1	15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9214
34	Практическая работа: Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии	1	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9336
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

